

# ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

6 августа—12 августа 2021 г.



# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



## В Тамбовской области стартовала стажировка по изучению агрообразования 12.08

Передовой опыт Тамбовской области в сфере организации агрообразования изучат более 300 представителей муниципальных органов управления образованием, директоров и заместителей руководителей общеобразовательных организаций из 45 субъектов России. Двухдневная стажировка «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования», организованная Академией Минпросвещения России и образовательными организациями области, стартовала сегодня в Тамбовской области.

Мероприятие пройдет в очном формате на семи стажировочных площадках: Центр развития современных компетенций при Мичуринском государственном аграрном университете, Избердеевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В.В. Кораблина, Татановская средняя общеобразовательная школа – Школа агробизнеса-Тамбов, Аграрно-промышленный колледж Кирсановского района, Средняя общеобразовательная школа № 5 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина» г. Мичуринска, Детский сад комбинированного вида «Яблонька» г. Мичуринска.

[ССЫЛКА НА ПРОСМОТР 13 АВГУСТА](#)

# ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



## Лилия Загеева

Начальник управления  
образования и науки  
Липецкой области

### «Новый учебный год дети начнут за партой»

За короткий период в России была создана федеральная научно-методическая система сопровождения педагогов, и региональная система является ее частью, считает начальник Управления образования и науки Липецкой области Лилия Загеева. О приоритетах в работе регионального руководителя в последние полтора года, о поддержке талантов и развитии цифровой грамотности, о трендах системы повышения квалификации педагогов она рассказала в интервью порталу Академии Минпросвещения.

[ЧИТАТЬ](#)



### (Про)верить: как научить школьников работать с источниками информации?

Не подлежит сомнению, что цифровая грамотность крайне важна в современном мире, и формированию этого навыка в школах сейчас уделяется большое внимание. Однако что именно подразумевается под цифровой грамотностью? Почему она необходима каждому человеку XXI века? И если она и правда играет такую важную роль, то как ее можно развить?

[ЧИТАТЬ](#)

# ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



## Ирина Лазаренко

Ректор Алтайского государственного педагогического университета

«Мы, все 33 педвуза, дружим, хорошо знаем профессиональную жизнь друг друга, участвуем в совместных программах в рамках грантовой деятельности, в период пандемии в онлайн-режиме обменивались курсами, методиками, усиливали друг друга, перенимая лучшее, что можно дать студентам. Например, мы, кроме базовых знаний по выбранной профессии, даем студентам возможность освоить дополнительные педагогические профессии: руководителя кружковой деятельности, специалиста по тренерской или театральной деятельности, специалиста в области логопедии, руководителя учреждения сферы дополнительного образования. Это привлекает студентов, так как расширяет их возможности трудоустройства»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



## Нина Яныкина

Ректор Университета НТИ «20.35»

«Нам часто задают вопрос, заменят ли роботы учителей, не будут ли они работать с детьми, не попадут ли педагоги на улицу? Роботы уже сейчас способны передавать необходимый поток информации, их ценность заключается в том, что они могут это делать в постоянном режиме на неограниченное количество людей. Но робот транслирует ту информацию, которую в него закладывает человек, без человека не обойтись в любом случае»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

# ОБЗОР СМИ



## Минпросвещения России совместно с АСИ реализует проект по развитию сети школьных библиотек

Школьные библиотеки должны стать центрами развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков у детей. Об этом заявил Министр просвещения Сергей Кравцов на селекторном совещании с участием гендиректора Агентства стратегических инициатив Светланы Чупшевой, на котором обсуждались инновационные проекты в сфере образования, в том числе направленные на внедрение программы профильных проб для школьников и системы управления школ с использованием искусственного интеллекта.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Коммерсантъ®

## Путин поручил отказаться от третьих смен в школах в 2023–2024 учебном году

Президент Владимир Путин дал поручения по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и нацпроектам. В их числе: отказ от третьих смен в школах в 2023–2024 учебном году, обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет, капитальный ремонт 3 тыс. школ до 2023 года и 7,3 тыс. — до 2026 года.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

РИА  
НОВОСТИ

## Мишустин рассказал о программе по капремонту школ

Правительство разрабатывает программу по проведению капитального ремонта в российских школах, многие здания устарели и физически, и морально, заявил премьер-министр РФ Михаил Мишустин.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

# ОБЗОР СМИ

**Коммерсантъ®**

## Учителей и чиновников переведут на российские мессенджеры

Правительство планирует перевод всех госслужащих и бюджетников на российские мессенджеры, почту и сервисы видео-конференц-связи. В 2022 году эту инициативу планируется распространить на преподавателей школ и вузов, которые смогут общаться с родителями, школьниками и студентами только через российские IT-сервисы.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

## Без барьеров: в России продолжают создавать возможности для обучения детей с ОВЗ

Вице-премьер Татьяна Голикова провела заседание Совета по вопросам попечительства в социальной сфере и обсудила вопросы доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В России сегодня проживает более 11,5 миллиона человек с инвалидностью, в число которых входят 700 тысяч детей и 900 тысяч молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет.

«Для этих людей получение образования – это не только получение будущей профессии, но и социализация, и достойный уровень жизни», – подчеркнула Татьяна Голикова.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)