

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОГБУ ДПО «РИРО»

П Р И К А З

от 23 августа 2021 г.

№ 74

«О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 984 от 19.07.2021 года «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рязанской области и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рязанской области», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области №200 от 01.03.2021 года «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, типового положения о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее — Центр) как структурное подразделение Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».
2. Определить место нахождения Центра: Рязанская область, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а.
3. Утвердить Положение о Центре (приложение № 1).
4. Назначить руководителем Центра Ларину Марину Евгеньевну, проректора

по учебно-методической работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Ректор



А.А. Кашаев

Приложение № 1 к приказу
№ 74 от 23.08.2021
«О создании центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников»

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (далее — Центр)

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет предмет, цели, задачи, основные направления деятельности Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее — Институт).

1.2. Центр является самостоятельным структурным подразделением Института.

1.3. Полное официальное наименование структурного подразделения: центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

Сокращенное наименование структурного подразделения:
ЦНППМ ОГБУ ДПО «РИРО».

1.4. Центр создается в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» как элемент единой федеральной системы.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством, уставом, приказами, инструкциями и другими локальными актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений Института, и действует на основании настоящего Положения.

1.6. Центр создается и реорганизуется приказом ректора Института.

1.7. Изменения и дополнения к настоящему Положению устанавливаются приказом ректора Института.

Предмет, цель, задачи и основные направления деятельности Центра

2.1 Предмет деятельности Центра – синхронизация деятельности Центра как части единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2. Цель деятельности Центра: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Рязанской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее — ДПП) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Задачи Центра:

1) подготовка локальных нормативных актов, регламентирующих разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

2) обеспечение взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Рязанской области, муниципальными методическими службами, образовательными организациями и профессиональными педагогическими сообществами по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования;

3) диагностика и анализ профессиональных дефицитов, потребностей и возможностей профессионального развития педагогических работников;

4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;

5) внедрение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования моделей «горизонтального обучения», включая наставничество и менторство, на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогических работников и руководителей образовательных организаций, обеспечение ее функционирования и развития;

6) выявление эффективных педагогических практик и инновационного опыта развития принципиально новой модели методического сопровождения педагогических работников и их профессиональной коммуникации;

7) организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях повышения их профессионального мастерства, восполнения их профессиональных дефицитов через трансляцию новых образовательных практик;

8) организация и проведение для педагогических работников различных мероприятий (семинаров, мастер классов, конкурсов, олимпиад, конференций и других), в том числе с использованием Интернет-ресурсов, созданных в системе

образования Рязанской области;

9) организационно-методическое адресное сопровождение педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

10) координация методической работы образовательной системы Рязанской области по поддержке профессионального роста педагогов.

2.4. Основные направления деятельности Центра:

1) нормативно-правовое направление:

- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра;

- перспективное и текущее планирование деятельности Центра по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Рязанской области;

- ведение отчетности о деятельности Центра по результатам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Рязанской области;

2) аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

- изучение и анализ состояния результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении педагогическими работниками задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся;

- выявление запроса педагогических команд и отдельных педагогических работников по направлениям повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателя при освоении ДПП;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Рязанской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

3) информационное направление:

- информирование педагогического сообщества Рязанской области о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических и управленческих кадров о возможностях повышения квалификации по актуальным программам, в том числе из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения

квалификации педагогических и управленческих кадров на сайте;

- формирование банков данных о ДПП по определенной тематике в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.;

- ведение базы данных о педагогических работниках Рязанской области, осваивающих программы непрерывного повышения профессионального мастерства или завершивших реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (программ);

- обеспечение информационной открытости о деятельности Центра, в том числе в системе «Интернет»;

4) организационно-методическое направление:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

- организация разработки и реализации индивидуальных образовательных диагностик уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения и профессиональной поддержки педагогических работников, педагогических коллективов, управленческих кадров;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- консультирование, оказание помощи в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при работе на едином федеральном портале дополнительного профессионально педагогического образования;

- информационно-методическое обеспечение и консультирование по профилю деятельности Центра специалистов, сопровождающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, специалистов муниципальных органов управления образованием Рязанской области, муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, руководителей профессиональных педагогических сообществ, представителей общественных организаций, и том числе с использованием различных средств коммуникации;

- обеспечение методического сопровождения внедрения педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в Федеральном реестре образовательных программ

- дополнительного профессионального образования (далее — федеральный реестр);
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
 - организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов), управленческих команд;
 - формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
 - организационно - методическое сопровождение в Рязанской области мероприятий, проводимых Федеральным оператором - Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
 - организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;
 - ведение документации Центра, подготовка статистических данных и разработка аналитических материалов по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников в Центре;

5) консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП из федерального реестра;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в части касающейся педагогических и управленческих кадров региона;
- консультирование работников муниципальных органов управления образованием Рязанской области, муниципальных методических служб, образовательных организаций, членов профессиональных педагогических сообществ и отдельных педагогических работников Рязанской области по вопросам эффективной профессиональной поддержки и сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования, эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными

организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования;

б) координационное направление:

- координация деятельности в части профессионального взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Рязанской области, муниципальными методическими службами, образовательными организациями и профессиональными педагогическими сообществами Рязанской области по вопросам профессиональной поддержки и сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования.

3. Принципы деятельности Центра:

3.1. Деятельность Центра основывается на следующих принципах:

1) принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

2) принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогическими работниками форм и способов повышения квалификации;

3) принцип мобильности и адресности, предусматривающей оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогических работников, управленческих кадров;

4) принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов;

5) принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагогический работник может включиться в работу формы повышения квалификации, развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника или наставляемого);

б) принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, о задачах профессионального развития педагогических работников, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на региональном и

федеральном уровнях;

7) принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использование идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

4. Права и обязанности сотрудников Центра

4.1. Сотрудники вправе:

1) разрабатывать и выносить на рассмотрение ректора Института проекты локальных актов и иной документации по профилю деятельности Центра;

2) подавать заявки руководителю Центра на обеспечение различных работ, проводимых центром;

3) взаимодействовать, с внешними организациями и социальными партнерами по вопросам в рамках компетенции Центра;

4) участвовать по согласованию с ректором Института или руководителем Центра в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, связанных с направлениями деятельности Центра;

5) повышать профессиональную квалификацию;

6) участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся деятельности Центра;

7) вносить на рассмотрение ректората Института предложения по развитию и совершенствованию работы Центра;

8) в пределах своих должностных обязанностей запрашивать и получать у других структурных подразделений Института информацию, документы необходимые для деятельности Центра;

9) использовать компьютерную, копировальную, иную оргтехнику и средства связи, а также иные материальные ресурсы Института для выполнения Центром своего функционала.

4.2. Обязанности сотрудников Центра:

1) выполнять своевременно, качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в соответствии с настоящим Положением, заключенными трудовыми договорами, должностными инструкциями;

2) систематически повышать свой профессиональный уровень;

3) соблюдать Устав Института, Правила внутреннего трудового распорядка Института, трудовую дисциплину и нормы профессиональной этики педагогических работников;

4) в установленные сроки проводить запланированные мероприятия, исполнять решения Ученого совета Института, приказы ректора Института и поручения руководителя Центра;

5) придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять конфиденциальность служебной информации;

6) выполнять иные обязанности, предусмотренные планом деятельности Института и иными локальными актами Института.

5. Организационная структура Центра

5.1. Центр подчиняется в своей деятельности ректору Института.

5.2. Структуру и штатную численность Центра утверждает ректор Института с учетом объемов работы и функционального предназначения Центра в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33.

5.3. Центр возглавляет руководитель, назначенный приказом ректора Института.

5.4. Квалификационные требования в должности руководителя: высшее образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения Института, стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения Института, не менее трех лет (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № № «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

5.5. В случае временного отсутствия руководителя Центра его обязанности исполняет лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.

5.6. Руководитель Центра:

1) представляет Центр как структурное подразделение Института в органах исполнительной власти Рязанской области по вопросам деятельности Центра;

2) планирует и организует деятельность Центра;

3) организует информационное обеспечение Центра;

4) вносит на рассмотрение ректора Института предложения по подбору сотрудников Центра и распределению обязанностей между ними;

5) контролирует исполнение сотрудниками Центра должностных обязанностей, регламентов, индивидуальных планов, соблюдение служебной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, норм служебной этики и профессиональной этики педагогических работников;

6) вносит на рассмотрение ректора Института предложения по премированию сотрудников Центра за выполнение особо важных и сложных заданий, о поощрении и награждении сотрудников Центра, о применении и снятии с сотрудников дисциплинарных взысканий, о графике отпусков сотрудников

Центра и по иным вопросам, связанным с деятельностью Центра.

6. Контроль и ответственность

6.1. Руководитель Центра несет ответственность за своевременность и качество выполнения поставленных перед Центром задач, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка Института, настоящего Положения.
